

“БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКААЫ
СИБАЙ КАЛААЫ
КАЛА ОКРУГЫ ХАКИМИЯТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ”
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
453833, Рәсәй, Башкортостан, Сибай,
Ленин урамы, 12



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД СИБАЙ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН”
453833, Россия, Республика Башкортостан, г.Сибай,
ул.Ленина, 12

Тел./факс: (34775) 2-88-06, E-mail: cpisibay@mail.ru

ОКПО 47046966, ОГРН 1210200005047, ИНН / КПП 0267023866 / 026701001

БОЙОРОК

« 27 » августа 20 24 г.

№ 816

ПРИКАЗ

« 27 » августа 20 24 г.

Об утверждении Положения о совершенствовании индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях ГО г. Сибай

На основании пункта 3 раздела II протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 г. № 25, а также типового алгоритма действий по выявлению и учету обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, утвержденного Министром образования и науки Республики Башкортостан от 13 января 2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о совершенствовании индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях ГО г. Сибай (далее - Положение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, а также выявление и учет несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях в соответствии с настоящим Положением.

3. Разместить утвержденное Положение на сайте МКУ Управление образования и сайтах общеобразовательных организаций в течение 7 рабочих дней со дня издания данного приказа

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Нурмухаметова Д.С., методиста МКУ «Управление образования Администрации городского округа город Сибай Республика Башкортостан».

И.о. начальника

С.Р. Худайбердина

С приказом ознакомлен(а):

Положение
о совершенствовании индивидуальной профилактической работы с
несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным
причинам занятия в общеобразовательных организациях ГО г. Сибай

I. Общие положения

1.1. Положение о совершенствовании индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях ГО г. Сибай (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 раздела II протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 г. N 25, а также типовым алгоритмом действий по выявлению и учету обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, утвержденным Министром образования и науки Республики Башкортостан от 13 января 2022 года.

Положение адресовано органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), образовательным организациям, а также комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Настоящее Положение направлено на совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, через формирование единообразных системных подходов при организации в образовательных организациях превентивной, мониторинговой и социально-реабилитационной деятельности в отношении обучающихся несовершеннолетних.

1.2. Положение основано на Конституции Российской Федерации, Семейном кодексе Российской Федерации, Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Федеральном законе от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ).

Согласно статье 43 Конституции Российской Федерации каждый человек и гражданин Российской Федерации имеет право на образование. Основное общее образование является обязательным. Обеспечивают получение детьми основного общего образования родители или лица, их заменяющие.

Обязанность родителей по обеспечению получения детьми общего образования закреплена пунктом 2 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 части 4 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

В соответствии с положениями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ на организации, осуществляющие образовательную деятельность, возлагается обязанность по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, а на органы,

осуществляющие управление в сфере образования, - по ведению учета указанных категорий несовершеннолетних.

На основании подпункта 1 пункта 3 статьи 12, пункта 4 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ руководители и педагогические работники органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций (классные руководители) в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних наделены правом в установленном порядке посещать несовершеннолетних на дому, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами.

Пунктом 1 части 1 статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ установлены обязанности обучающихся в части посещения предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий.

1.3. Систематическими следует считать пропуски занятий, которые зафиксированы подряд 3 дня и более и/или суммарно 7 дней и более в месяц, в том числе и в период дистанционного обучения.

Уважительными причинами пропусков несовершеннолетними занятий в образовательных организациях признаются обстоятельства, объективно препятствующие посещению несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях: состояние здоровья (при наличии подтверждающего документа из медицинской организации), семейные обстоятельства (при наличии заявления родителей (законных представителей) о необходимости пропусков учебных занятий ребенком и подтверждении обязательств о принятии ими мер по продолжению освоения несовершеннолетним образовательных программ в период его отсутствия в образовательной организации), участие в спортивных, массовых, оздоровительных и иных мероприятиях (при наличии документов, подтверждающих участие) и иные, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Неуважительными причинами пропусков несовершеннолетними занятий в образовательных организациях признаются обстоятельства личного характера (отсутствие интереса к обучению, девиантное, антиобщественное и противоправное поведение, низкая успеваемость, неофициальное трудоустройство, наличие неразрешенной конфликтной ситуации с другими несовершеннолетними обучающимися (травля), педагогами и иные причины, установленные локальными нормативными актами образовательной организации либо признанные таковыми коллегиальным органом, структурным подразделением, наделенным образовательной организацией соответствующими полномочиями в указанной сфере.

II. Организация выявления и учета несовершеннолетних, пропускающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях

Выявление и учет несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, ведутся органами, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями.

2.1. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

а) ведет персонифицированный учет несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях на территории муниципального образования;

б) на регулярной основе проводит анализ причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях по неуважительным причинам;

г) ежеквартально до 10 числа месяца следующего за отчетным кварталом информирует муниципальную (территориальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, иные заинтересованные органы и учреждения о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, об итогах анализа причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий, о принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории;

2.2. Образовательные организации:

а) выявляют и ведут персонифицированный учет несовершеннолетних, пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по недопущению несовершеннолетними указанной категории систематических пропусков занятий;

б) выявляют и анализируют причины и условия пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях по неуважительным причинам, принимают меры по их устранению;

в) ежемесячно до 5 числа месяца следующего за отчетным (если иные сроки не установлены органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования) информируют орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, муниципальную (территориальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, иные заинтересованные органы и учреждения о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, об итогах анализа причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий, о принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории;

г) информируют территориальный орган внутренних дел, орган опеки и попечительства о выявлении сведений о неисполнении (ненадлежащем исполнении) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних;

д) принимают меры по оказанию несовершеннолетним, пропускающим и систематически пропускающим по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении, социально-психологической и педагогической помощи.

2.3. Образовательные организации в рамках выявления несовершеннолетних, пропускающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, организуют:

а) ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

б) выяснение в течение одного дня причин пропуска несовершеннолетним учебных занятий (учебного дня, учебного занятия);

в) информирование в течение одного дня (с момента выявления) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о пропуске им занятий, о необходимости устранения причин, способствовавших пропуску занятий;

г) выяснение потребности оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающемуся, его семье, условий проживания ребенка, состояния детско-родительских отношений в семье;

д) информирование муниципальной (территориальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориального органа внутренних дел, органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в случае продолжения несовершеннолетним пропусков занятий по неуважительным причинам и выявления необходимости организации межведомственной индивидуальной профилактической работы.

2.4. В случае если обучающийся пропустил 1 полный учебный день или отдельные уроки в течение одного учебного дня классный руководитель, выясняет у родителей (законных представителей) причины отсутствия на занятиях обучающегося.

2.5. В случае систематических пропусков занятий классный руководитель доводит до сведения информацию об отсутствующем обучающемся до заместителя директора по воспитательной работе и социального педагога в письменном виде.

2.6. В случае если занятия пропущены без уважительной причины, классный руководитель с социальным педагогом (совместно или отдельно): проводят индивидуальные беседы с обучающимся и его родителями (законными представителями) по выявлению причины пропусков занятий; предупреждают родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости усиления контроля за посещаемостью занятий; рекомендуют проведение индивидуальной консультации с привлечением педагога-психолога; взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающегося по устранению выявленных причин пропусков занятий.

2.7. Если родители (законные представители) обучающегося не реагируют на информацию о пропусках занятий, и обучающийся продолжает пропускать учебные занятия в течение 2 учебных дней, классный руководитель совместно с социальным педагогом посещают обучающегося на дому с целью выяснения условий проживания обучающегося в семье, причины отсутствия в школе и определения, оказался ли обучающийся (его семья) в социально опасном положении.

Результаты посещения обучающегося на дому фиксируются письменно в акте обследования жилищно-бытовых условий, служебной записке на имя директора (заместителя директора) или других документах, предусмотренных локальными актами школы.

2.8. Информацию о нарушениях прав и законных интересов обучающихся (в случаях их выявления) общеобразовательная организация доводит до сведения муниципальной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — муниципальная КДН и ЗП), отдела опеки и попечительства (в случае необходимости).

При необходимости общеобразовательная организация передает информацию в органы правопорядка или прокуратуру.

2.9. Классный руководитель информирует в письменном виде директора школы или заместителя директора в следующих случаях: при посещении семьи дверь квартиры никто не открыл; обучающийся и его родители (законные

представители) не отвечают на звонки по мобильному и домашнему телефонам; соседи по дому и одноклассники ничего не знают о месте нахождения обучающегося и его семьи.

При наличии перечисленных фактов общеобразовательная организация в течение 1 рабочего дня с момента выявления факта отсутствия обучающегося и его семьи по месту проживания обращается в отдел УВД России по РБ для установления места нахождения обучающегося и его семьи.

2.10. Социальный педагог совместно с классным руководителем привлекает к профилактической работе с обучающимся и его родителями (законными представителями) инспектора отдела по делам несовершеннолетних отдела УВД России по РБ, приглашает обучающегося и его родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики в случае, если: родители (законные представители) не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка к образовательному процессу; обучающийся продолжает пропускать учебные занятия.

2.11. В случае если работа с обучающимся и его родителями (законными представителями) не дала положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет (далее - ВШУ) для проведения индивидуальной профилактической работы (далее - ИПР) и принятия мер, направленных на возвращение обучающегося к образовательному процессу.

Проведение ИПР с несовершеннолетним, состоящим на ВШУ, осуществляется на основании приказа директора общеобразовательной организации.

III. Разграничение полномочий.

3.1. Совет профилактики:

предупреждает родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме об административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению; информирует о том, что образовательная организация вправе направить сведения в ОДН УВД России по РБ на обучающегося и (или) родителей (законных представителей)

3.2 . Социальный педагог совместно с классным руководителем:

заводит карту «Учет несовершеннолетнего, не посещающего учебные занятия по неуважительной причине»; вносит в карту имеющиеся сведения об обучающимся и информацию о мерах, принимаемых общеобразовательной организацией, направленных на возвращение обучающегося к образовательному процессу.

3.3. Общеобразовательная организация направляет в муниципальную КДН и ЗП Сигнальную карточку о семье, находящейся в социально опасном положении, о несовершеннолетнем, находящемся в социально опасном положении, в случае если проведенная работа с обучающимся не дала положительных результатов с момента постановки на ВШУ.

3.4. Муниципальные КДН и ЗП осуществляют ИПР с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, в соответствии с Постановлением Правительства РБ от 30.06.2020 № 391 (ред. от 01.12.2021) "Об утверждении Порядка создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и организации деятельности этих комиссий в Республике Башкортостан» и

методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № ВК-2969/07.

IV. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, пропускающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях

4.1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в целях совершенствования индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях:

а) принимают дополнительные меры по организации мероприятий, направленных на повышение квалификации в сфере организации воспитательной работы классных руководителей, педагогов образовательных организаций с наиболее высокими показателями численности несовершеннолетних, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия;

б) организуют проведение семинаров, заседаний круглых столов и иных мероприятий для педагогов по распространению опыта оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся и их родителям (законным представителям), по формированию навыков выявления неуважительных причин пропусков обучающимися занятий, разрешения межличностных и детско-родительских конфликтных ситуаций;

в) проводят мониторинг состояния воспитательной работы в образовательных организациях, анализируют итоги диагностики, проводимой образовательными организациями по выявлению комфортности пребывания несовершеннолетних в детском коллективе, образовательной организации.

4.2. Образовательные организации в рамках индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях:

а) организуют силами классных руководителей и социальных педагогов посещение обучающегося несовершеннолетнего на дому с целью выяснения причин пропусков занятий, условий проживания и воспитания ребенка, проведения беседы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями);

б) организуют информирование родителей (законных представителей) ребенка о детском телефоне доверия, интернет-ресурсах, службах психологической, социальной, педагогической помощи детям и семьям в кризисных ситуациях, по коррекции девиантного поведения несовершеннолетних;

в) определяют порядок ежедневного информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о посещаемости им учебных занятий;

г) принимают (в случае выявления) меры по урегулированию конфликтных ситуаций, обеспечению наблюдения за динамикой межличностных отношений после снятия остроты либо завершения конфликта, в том числе, после примирения сторон;

д) принимают (в случае выявления) меры по обеспечению повышения успеваемости обучающегося, организации дополнительных занятий по учебным предметам, дополнительные меры по педагогическому сопровождению процесса обучения несовершеннолетнего;

е) при отсутствии положительной динамики ситуации организуют рассмотрение случая на Совете профилактики, наделенного образовательной организацией соответствующими полномочиями в указанной сфере, с приглашением несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей);

ж) разрабатывают и реализуют индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), включающий меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи, организации досуговой занятости;

з) обеспечивают мониторинг проведения педагогами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; осуществление контроля за исполнением индивидуального плана профилактической работы; проведение анализа результативности оказания социально-психологической и педагогической помощи, профилактических мер, принятых в отношении обучающегося классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом в целях устранения выявленных причин пропусков учебных занятий;

и) организуют превентивные мероприятия в отношении обучающихся в классном коллективе с несовершеннолетним, пропускающим по неуважительным причинам занятия, по формированию интереса к учебной деятельности, воспитанию ответственности; досуговые мероприятия, направленные на сплочение коллектива.